

关于举办浙江音乐学院 第七届大学生职业规划大赛的通知

各院系：

为加强大学生职业规划教育，强化就业育人实效，发挥“以赛促学、以赛促教”的积极作用，促进我校毕业生更高质量就业创业，根据《教育部关于举办首届全国大学生职业规划大赛的通知》及浙江省大学生创新创业大赛组委会《关于举办“中行杯”第十四届浙江省大学生职业规划大赛的通知》，经研究决定举办校第七届大学生职业规划大赛。现将有关事项通知如下：

一、大赛主题

筑梦青春志在四方，规划启航职引未来

二、大赛目标

通过举办大赛，更好实现以赛促学，引导大学生树立正确的成才观、就业观和择业观，科学合理规划学业与职业发展，提升就业竞争力；以赛促教，促进学校提高大学生生涯教育水平，做实做细毕业生就业指导服务；以赛促就，广泛发动行业企业和学生参与赛事活动，推动人才供需有效对接，全力促进我校毕业生高质量充分就业。

三、大赛内容

（一）主体赛事。包括学生成长赛道和就业赛道，每名选手结合自身条件选择符合要求的一个赛道报名参赛，每位选手的指导教师仅限1人。

1. 成长赛道。面向中低年级学生，考察其职业发展规划的科学性和围绕实现职业目标的成长过程，通过学习实践持续提升职业目标达成度，增强综合素质和能力。（详见附件 1）

中低年级：本科一、二、三、四年级（五年制）

2. 就业赛道。面向高年级学生，考察其求职实战能力，个人发展路径与经济社会发展需要的适应度，就业能力与职业目标和岗位要求的契合度。（详见附件 2）

高年级：本科三、四、五年级（五年制），全体研究生

（二）同期活动。各院系要围绕主体赛事广泛开展各类就业指导、招聘宣讲、职业体验等活动。

四、大赛赛制

大赛采用初赛、复赛、决赛三级赛制。

（一）初赛。由各院系参照大赛成长赛道、就业赛道方案负责组织遴选。各院系参加比赛人数原则上不少于在籍学生总人数的 15%（其中就业赛道不少于 5%）。各院系完成初赛后，按照分配的复赛名额择优推荐复赛参赛选手。

（二）复赛。根据各院系初赛推荐作品组织专家评审。

（三）决赛。入围决赛参赛选手约 20 人，其中成长赛道约 10 人，就业赛道约 10 人。

（四）省赛推荐。按照分配的省级复赛名额择优推荐省级复赛参赛选手。

五、赛程安排

根据省赛通知要求，11 月 20 日前要完成校赛选拔，赛程具

体安排如下：

（一）参赛报名(2023年10月20日-10月27日)。参赛选手通过全国大学生职业规划大赛平台(以下简称大赛平台，网址:zgs.chsi.com.cn)进行报名，在大赛平台登录页面可下载学生操作手册。报名截止时间为2023年10月27日。

（二）初赛(2023年10月27日-11月3日)。各院系设负责人1名，在2023年11月3日前完成组织工作，按最终作品的评分高低确定参加复赛名单。

（三）复赛(2023年11月3日-11月8日)。学生处组织专家对复赛作品进行评审，确定入围决赛名单。

（四）决赛(2023年11月15日)。入围决赛选手通过现场比赛决出各类奖项，具体安排另行通知。

六、参赛要求

（一）大赛成长赛道、就业赛道参赛选手须为浙江音乐学院全日制在校学生。每名选手结合自身条件选择符合要求的一个赛道报名参赛。

（二）参赛选手应按要求在大赛平台准确填写报名信息，提交材料应坚持真实性原则，不得含有违法违规内容，否则将丧失参赛资格、所获奖项等相关权利，自负一切法律责任。

（三）各院系应认真做好参赛选手资格审查和提交材料审查工作，确保符合参赛要求。

七、奖项设置

本次大赛成长赛道和就业赛道分别设特等奖、一等奖、二等

奖、三等奖和优胜奖。特等奖和一等奖选手的指导老师被评为优秀指导老师。另设“优秀组织奖”若干。

八、工作要求

各院系要充分重视本次大赛，认真做好宣传、组织、发动和学生指导工作，于11月3日前将优秀作品电子稿、报名汇总表、组织情况表发送至学工部邮箱 xgb@zjcm.edu.cn，优秀作品纸质稿一式三份交到行政楼423办公室。

联系人：柳季琦 联系电话：0571-89808126

附件：

1. 大学生职业规划大赛成长赛道方案
2. 大学生职业规划大赛就业赛道方案
3. 第七届大学生职业规划大赛报名汇总表
4. 第七届大学生职业规划大赛组织情况表

浙江音乐学院学生处

2023年10月20日

附件 1

大学生职业规划大赛 成长赛道方案

一、比赛内容

考察学生职业发展规划的科学性和围绕实现职业目标的成长过程，通过学习实践持续提升职业目标的达成度，增强综合素质和能力。

二、参赛组别和对象

成长赛道参赛对象为普通高等学校全日制中低年级在校学生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台（网址：zgs.chsi.com.cn）提交以下参赛材料：

（一）生涯发展报告：介绍职业发展规划、实现职业目标的具体行动和成果（PDF 格式，文字不超过 1500 字，如有图表不超过 5 张）

（二）生涯发展展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。

四、比赛环节

成长赛道设主题陈述、评委提问环节。

（一）主题陈述（8 分钟）：选手结合生涯发展报告进行陈述和展示。展示可以选用道具，仅限选手本人完成。

（二）评委提问（5 分钟）：评委结合选手陈述和现场表现

进行提问。

五、评审标准

指标	说明	分值
职业目标	<p>1. 职业目标体现积极正向的价值追求，能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合。</p> <p>2. 职业目标匹配个人价值观、能力优势、兴趣特点。</p> <p>3. 准确认识目标职业在专业知识、通用素质、就业能力等方面的要求，科学分析个人现实情况与目标要求的差距，制定合理可行的计划。</p>	20
行动成果	<p>1. 成长行动符合目标职业在通用素质、就业能力、职业道德等方面的要求。</p> <p>2. 成长行动对弥补个人不足的针对性较强。</p> <p>3. 能够将专业知识应用于成长实践，提高通用素质和就业能力。</p> <p>4. 成长行动内容丰富，取得阶段性成果。</p>	45
目标契合度	<p>1. 行动成果与职业目标的契合程度。</p> <p>2. 总结成长行动中存在的不足和原因，对成长计划进行自我评估和动态调整。</p>	35

大学生职业规划大赛 就业赛道方案

一、比赛内容

考察学生的求职实战能力,个人发展路径与经济社会发展需要的适应度,就业能力与职业目标和岗位要求的契合度。

二、参赛组别和对象

(一)就业赛道设 5 个分赛道。其中,针对企业职能岗位,设产品研发、生产服务、市场营销、通用职能分赛道(按相近行业分小组);针对公共服务岗位,设公共服务分赛道。

(二)就业赛道参赛对象为普通高等学校全日制高年级在校学生,包含全体研究生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台(网址: zgs.chsi.com.cn)提交以下参赛材料:

(一)求职简历(PDF 格式)。

(二)就业能力展示(PPT 格式,不超过 50MB;可加入视频)。

(三)辅助证明材料,包括实践、实习、获奖等证明材料(PDF 格式,整合为单个文件,不超过 50MB)。

四、比赛环节

就业赛道设主题陈述、综合面试环节。

(一) 主题陈述 (7 分钟)：选手陈述个人求职意向和职业准备情况，展示通用素质与岗位能力。

(二) 综合面试 (8 分钟)：评委提出真实工作场景中可能遇到的问题，选手提出解决方案；评委结合选手陈述自由提问。

五、评审标准

指标		说明	分赛道分值				
一级指标	二级指标		产品研发	生产服务	市场营销	通用职能	公共服务
通用素质	职业精神	具有家国情怀，有爱岗敬业、忠诚守信、奋斗奉献精神等	40	40	50	50	50
	心理素质	具备目标岗位所需的意志力、抗压能力等					
	思维能力	具备目标岗位所需的逻辑推理、系统分析和信息处理能力等					
	沟通能力	具备目标岗位所需的语言表达、交流协调能力等					
	执行和领导能力	能够针对工作任务制定计划并实施，具备目标岗位所需的团队领导、协作、激励和执行能力等					
岗位能力	岗位认知程度	全面了解目标行业现状、发展趋势和就业需求，准确把握目标岗位的任职要求、工作流程、工作内容等	20	20	15	15	15
	岗位胜任能力	具备目标岗位所需的专业能力、实习实践经验、解决实际工作问题的能力等	30	30	25	25	25
发展潜力		职业目标契合行业发展前景和人才需求	10	10	10	10	10

附件 3

第七届大学生职业规划大赛报名汇总表 (成长赛道)

院系:

填表人:

年 月 日

序号	姓名	班级	作品名称	手机号码	指导教师	作品简介 (300 字左右)

备注: 1、每个作品指导教师仅限 1 人;

2、最终入选省赛推荐作品的, 学院将根据实际情况对指导教师作出适当调整。

第七届大学生职业规划大赛报名汇总表 (就业赛道)

院系：

填表人：

年 月 日

序号	姓名	班级	作品名称	手机号码	指导教师	作品简介 (300 字左右)

备注：1、每个作品指导教师仅限 1 人；

2、最终入选省赛推荐作品的，学院将根据实际情况对指导教师作出适当调整。

附件 4

第七届大学生职业规划大赛 组织情况表

院系：

填表人：

年 月 日

举办时间		举办地点	
学生人数		参加比赛人 数	
参加比赛 赛前辅导人数		指导教师 人数	
组织情况简介			
单位意见	(盖章) 年 月 日		